

PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ BUDOWLANYCH
I KSZTAŁCENIA USTAWICZNEGO W SŁUPSKU



Rok szkolny 2024/2025

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 986).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 750 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.).
- Ustawa z dnia 2.03.2020r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych. (Dz.U z 2024 poz. 340 ze zm.)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2157).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 22 lutego 2019 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z 2023, poz 1798)
- Statut Zespołu Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025:
 1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
 2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
 3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
- o to, żeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem, to znaczy, żeby również umiał
bardziej być nie tylko z drugich, ale i dla drugich.”*
(Jan Paweł II Przemówienie w UNESCO 02.06.1980)

I. Misja szkoły

Zespół Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego jest instytucją demokratyczną, kontynuującą szlachetne i sprawdzone tradycje, budowane w oparciu o tolerancję, chęć i zdolności do współdziałania, odpowiedzialność.

Każdy członek społeczności szkolnej jest osobą wolną, która świadomie do niej wstąpiła, a tym samym zdecydowała się na jej współtworzenie.

Każdy członek społeczności szkolnej jest odpowiedzialny za dokonywane wybory i ponosi za nie wszelkie konsekwencje.

Podstawowym prawem i obowiązkiem w szkole jest nauka i uczestniczenie w zajęciach.

Szkoła przygotowuje do samodzielnego podejmowania zadań.

Zadaniami szkoły jest rozwój wiedzy i umiejętności uczniów i słuchaczy w celu należytego przygotowania ich do:

- ✚ egzaminów zewnętrznych (maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe),

- ✚ umożliwienie kontynuowania nauki na studiach wyższych lub podnoszenie kwalifikacji w ramach kształcenia ustawicznego oraz do pracy zawodowej,
- ✚ aktywnego uczestnictwa w rozwoju demokratycznego państwa,
- ✚ życia we wspólnej Europie zachowując własną tożsamość narodową i regionalną.

W wychowaniu młodzieży kierujemy się **wartościami**: szeroko pojętego dobra, kultury zachowania, odpowiedzialności, tolerancji, poszanowania godności własnej i innych, życzliwością, otwartością na potrzeby uczniów i słuchaczy.

II. Wizja szkoły

- ✚ Szkoła jest płaszczyzną porozumienia między nauczycielami, uczniami, słuchaczami i rodzicami
- ✚ Szkoła jest gwarantem respektowania zasad tolerancji
- ✚ Szkoła zapewnia uczniom i słuchaczom możliwość rozwoju i przygotowuje ich do podejmowania aktywności społecznej
- ✚ Szkoła stwarza szeroką ofertę edukacyjną
- ✚ Szkoła wyposaża uczniów i słuchaczy w rzetelną wiedzę dostosowaną do ich poziomu rozwoju – szkoła stwarza możliwość wyrównania szans edukacyjnych
- ✚ W szkole panuje życzliwa atmosfera i poczucie bezpieczeństwa
- ✚ Rodzice aktywnie uczestniczą w procesie budowania wartości u swoich dzieci
- ✚ Nauczyciele pracujący w szkole wychowują w poszanowaniu prawa, piękna, dobra, wolności
- ✚ Uczniowie i słuchacze mają poczucie własnej wartości, nie naruszają jednak wolności i godności innych
- ✚ Uczniowie i słuchacze znają i szanują tradycję narodu i regionu, są także świadomi przemian zachodzących w kraju, Europie i na świecie
- ✚ Młodzież uczy się samodzielności i współpracy w grupie
- ✚ Szkoła kształci przyszłych ludzi sukcesu – odpowiedzialnych, przedsiębiorczych, aktywnych oraz twórczych
- ✚ Młodzież kształci się pod opieką wysoko wykwalifikowanej kadry pedagogów, którzy w swojej pracy wykorzystują nowoczesne i skuteczne metody

Priorytety wychowawcze:

- ✚ zadbanie o właściwy poziom wiedzy i umiejętności uczniów i słuchaczy w zakresie kształcenia ogólnego oraz wiedzy i praktycznych umiejętności w zakresie kształcenia zawodowego,
- ✚ zadbanie o właściwy wizerunek ucznia i słuchacza szkoły (kultura osobista, umiejętne dobranie stroju do okazji, itd.),
- ✚ aktywizowanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach,
- ✚ szukanie przyczyn niepowodzeń szkolnych, przyczyn absencji - diagnozowanie, zapobieganie,

- + współpraca z domem rodzinnym, kontakt z opiekunami uczniów. Wspieranie przez szkołę wychowawczej funkcji rodziny ze zwróceniem uwagi na udział rodziców w planowaniu działań szkoły.

Głównym celem pracy wychowawczej jest:

- + Wszechstronny rozwój osobowy ucznia i słuchacza (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym) w sprzyjającym mu środowisku wychowawczym w szkole.
- + Zapewnienie pomocy uczniom i słuchaczom w osiągnięciu dojrzałej osobowości poprzez podejmowanie wspólnych działań przez wychowawców i nauczycieli współpracujących z rodzicami i samorządem uczniów i słuchaczy.

III. Sylwetka absolwenta

Absolwent w wyniku oddziaływań dydaktycznych i wychowawczych ze strony nauczycieli, rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Celem tych działań jest, by kończąc edukację miał następujące cechy:

- Jest przygotowany do **samodzielnego** funkcjonowania w społeczeństwie demokratycznym, zna i szanuje historię i kulturę narodową, jest patriotą;
- Potrafi dokonywać adekwatnych wyborów kierując się wartościami i przestrzegając zasad moralnych;
- Radzi sobie w sytuacjach problemowych i kryzysowych;
- Uczciwie prezentuje własny punkt widzenia w poszanowaniu godności i szacunku do innych ludzi;
- W sposób **odpowiedzialny** podporządkowuje się określonym normom i zasadom życia społecznego;
- Ponoś odpowiedzialność za swoje wyniki w nauce jak i za skutki podejmowanych decyzji i wyborów;
- Dbą o zdrowie i życie własne i innych;
- Jest osobą **kreatywną, twórczą i refleksyjną** w procesie merytorycznego przygotowania do pracy w wyuczonym zawodzie, potrafi swobodnie poruszać się po rynku pracy;
- Jest przygotowany do dalszego samorozwoju w kolejnym etapie kształcenia;
- Zna zasady etyki zawodowej;
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny rozwijając swoje pasje i zainteresowania oraz korzystając z dóbr kultury;
- Prezentuje **etyczną** postawę we współdziałaniu z innym i kierując się rzetelnością i uczciwością osobistą;
- Rozumie sens praw i obowiązków szanując dobro wspólne;
- Dbą o estetyczny wygląd własny i otoczenia;
- Cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny i bezinteresowny.

IV. Struktura programu

Treści wychowawcze i profilaktyczne

Zadania	Oczekiwane efekty	Formy i sposoby realizacji	Realizatorzy
STRATEGICZNY CEL ROZWOJOWY: osiągnięcie przez uczniów adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze fizycznej			
Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów: (wdrażanie do zachowań higienicznych, ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, stosowania profilaktyki prozdrowotnej, zapobieganie chorobom cywilizacyjnym)	Uczeń: -uznaje zdrowie jako jedną z najważniejszych wartości w życiu, -propaguje zdrowy styl życia, -umiejętnie zarządza swoim czasem wolnym, -dba o wygląd zewnętrzny, -zna zasady zdrowego odżywiania się, posiada wiedzę nt. zaburzeń odżywiania na tle psychicznym -eliminuje z diety produkty szkodliwe (alkohol, napoje energetyczne, napoje słodzone i produkty zawierające cukry proste)	Prelekcje, pogadanki, udział w konkursach i akcjach, happeningach, degustacje i pokazy Aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych, maratony i zawody między klasowe, międzyszkolne. Tworzenie sekcji sportowych zgodnych z oczekiwaniami uczniów. Organizowanie rajdów i wycieczek. Współpraca z Poradnią Promocji Zdrowia, Samodzielnym Publicznym Miejskim Zakładem Opieki Zdrowotnej w ramach realizacji projektu pn. „Zdrowie-Mama i Ja”. Udział w programach -Planowanie rodziny odpowiedzialnym rodzicielstwem -Zdrowe życie – dobre życie -wykrywanie, redukcja występowania i natężenia czynników ryzyka chorób cywilizacyjnych -bieżące działania	- wychowawcy klas -nauczyciel biologii, chemii, przedmiotów zawodowych - Samodzielny Publiczny Miejski Zakład Opieki Zdrowotnej - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny - pielęgniarka szkolna - pedagog/pedagog specjalny/psycholog -Poradnia Planowania Rodziny -Ogólnopolskie Centrum Zaburzeń Odżywiania

Wdrażanie do przestrzegania wewnętrznego regulaminu funkcjonowania w roli ucznia podczas epidemii	- potrafi zachować się zgodnie z zasadami zapisanymi w regulaminie	eliminujące zagrożenia naruszenia bezpieczeństwa osobistego zdrowia uczniów	
Utrwalanie umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego	Uczeń: -propaguje styl życia wolny od używek, - potrafi stosować samokontrolę i krytyczne myślenie przy podejmowaniu decyzji i trudnych wyborach, -zna strategię zaradcze, aby uniknąć zagrożeń, - kształtuje swoją asertywną postawę, -ma świadomość konsekwencji wynikających z uzależnienia od gier komputerowych i Internetu.	Wdrażanie programu poprzez spotkania i dyskusje na godzinach wychowawczych. Lekcje, których tematyka dotyczy uzależnień, zdrowego trybu życia, Gromadzenie i rozpowszechnienie materiałów i nowoczesnych środków dydaktycznych na temat profilaktyki uzależnień (ulotki, literatura, kierowanie do specjalistycznych placówek zajmujących się profilaktyką i terapią). Udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Narkotyki? To mnie nie kręci!” i programie „Szkoła wolna od dopalaczy” Udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych. Zajęcia warsztatowe dla uczniów „Postawy i zasady moralne w sytuacjach agresji i przemocy w szkole”. Prelekcje ze	- wychowawcy klas - nauczyciele przedmiotów - Samodzielny Publiczny Miejski Zakład Opieki Zdrowotnej - Państwowy Powiatowy Inspektor Sanitarny - pielęgniarka szkolna - pedagog szkolny i specjalny - Komisja Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych - funkcjonariusze policji Komendy Miejskiej Policji

		specjalistami nt. "Przemoc, odpowiedzialność karna ,czyny karalne, demoralizacja, środki zaradcze". Zapoznanie uczniów z procedurami ws. bezpieczeństwa obowiązującego na terenie Szkoły	
Rozwijanie postawy pro- aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.	Uczeń: -dba intensywnie o zdrowie poprzez aktywność fizyczną, -rozwija zainteresowania sportowe, propaguje aktywne formy wypoczynku.	Aktywny udział w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych, maratonach i zawodach międzyklasowych, międzyszkolnych. Tworzenie sekcji sportowych zgodnych z oczekiwaniami uczniów. Organizowanie rajdów, wycieczek zawodoznawczych, spotkań z przedstawicielami instytucji rynku pracy.	- nauczyciele przedmiotów - wychowawcy klas - doradca zawodowy
Podnoszenie bezpieczeństwa młodzieży, upowszechnianie wiedzy na ten temat oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii	Uczeń: -bezpiecznie posługuje się komputerem i oprogramowaniem, -zna zjawiska cyberprzemocy i zagrożeń płynących z internetu, -potrafi rzetelnie dokonać weryfikacji informacji internetowych, szanować innych użytkowników Internetu oraz	Zajęcia z informatyki. Udział w tematycznych konferencjach zewnętrznych. Prelekcje organizowane przez pedagogów szkolnych. Zapoznanie uczniów z procedurami ws. bezpieczeństwa obowiązującego na terenie Szkoły	- nauczyciel przedmiotów - Samodzielny Publiczny Miejski Zakład Opieki Zdrowotnej - pedagog, -specjaliści Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej - fundacja Nowoczesna Polska w partnerstwie z Collegium Civitas

informacyjno-komunikacyjnych .	prawa własności w Sieci.		
STRATEGICZNY CEL ROZWOJOWY: osiągnięcie przez uczniów adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze psychicznej (emocjonalnej, intelektualnej)			
Rozwijanie umiejętności interpersonalnych w celu radzenia sobie z emocjami, podejmowaniem decyzji w trudnych sytuacjach, adekwatnym tworzeniu wizerunku własnej osoby	Uczeń: -umie rozpoznawać swoje potrzeby i dba adekwatnie o ich realizację, -we właściwy sposób wzmacnia swoje poczucie wartości, - potrafi dysponować wiedzą i jest otwarty szukając możliwości emocjonalnego wsparcia, -dba o codzienną higienę zdrowia psychicznego, -rozpoznaje symptomy związane ze stresem, podejmuje działania strategicznie - zaradcze w sytuacji radzenia sobie. - pomoc w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, z którymi mierzy się młodzież	Integracja zespołów klasowych w kl. I Warsztaty kształtujące umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Warsztaty Hip-Hopu mające na celu kształtowanie postaw i zachowań młodzieży. Warsztaty ze specjalistami z Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej. Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym Wdrażanie programu przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej RESQL Anonimowe zgłaszanie incydentów przez uczniów Udział w projekcie „Niebieska skrzynka zdrowia psychicznego „ Cykliczne spotkania pedagoga specjalnego z uczniami KS	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna - specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy) Interwencji Pedagog, pedagog specjalny Pedagog specjalny
- wpieranie uczniów i rodziców uczniów ze specjalnymi potrzebami	Poprawa poczucia bezpieczeństwa w		

edukacyjnymi	szkole, radzenie sobie z niepożądanymi zachowaniami, mobilizowanie do nauki		
Doskonalenie umiejętności wyrażania własnych uczuć i emocji: ich rozumienia, dawania i przyjmowania informacji zwrotnej.	Uczeń: -potrafi właściwie reagować na krytykę, opinię i sugestie innych, -uważnie formułuje komunikaty werbalne konfrontując się z własnymi emocjami (umie nazywać i rozpoznawać swoje emocje i uczucia), -oddziela sądy i oceny od emocji.	Zajęcia warsztatowe poszerzające świadomość, uczące współżycia w grupie. Zajęcia tematyczne w ramach godziny wychowawczej. Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym	- wychowawcy klas - pielęgniarka szkolna - specjaliści (pedagodzy, psycholog, doradca zawodowy)
Przeciwdziałanie wulgaryzmem w szkole	- poprawa kultury języka u młodzieży, - dbałość o kulturę języka, - reagowanie przez młodzież w sposób akceptowany	- pogadanki i warsztaty na zajęcia z wychowawcą - prezentacja multimedialna - reagowanie na niekulturalny język ucznia	- wychowawcy klas - pedagogzy - wszyscy pracownicy szkoły
Pogłębianie kompetencji osobistych i społecznych	Uczeń: -potrafi obiektywnie ocenić siebie i innych, - rozwijać poczucie własnej wartości poprzez poszukiwanie i wzmacnianie mocnych stron, -ma umiejętność samokontroli w różnych sytuacjach, -prezentuje adekwatny poziom samoakceptacji.	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych mających na celu kształtowanie umiejętności społecznych (kreatywności, innowacyjności, skutecznego komunikowania się, współpracy w ramach grupy, elastyczności i adaptacyjności) Konsultacje indywidualne i	- wychowawcy klas - specjaliści (pedagog, pedagog specjalny, szkolni, psycholog, doradca zawodowy)

		zbiorowe z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i doradcą zawodowym	
STRATEGICZNY CEL ROZWOJOWY: osiągnięcie przez uczniów adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze społecznej			
Rozwijanie umiejętności kluczowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności interpersonalnych .	Uczeń: - adekwatnie komunikuje się z innymi, -potrafi zarządzać przekazem werbalnym i niewerbalnym, -rozwiązuje konflikty i sytuacje sporne na drodze mediacji i negocjacji, -potrafi pracować w zespole i funkcjonować w adekwatnej roli grupowej, -dąży do stosowania właściwej strategii postępowania oraz stara się przyjmować odpowiednią postawę nacechowaną pozytywnym nastawieniem do innych i do siebie, -korzysta z asertywności w relacjach z rówieśnikami, -przestrzega podstawowe zasady i normy moralne.	Zajęcia tematyczne w ramach godziny wychowawczej. Warsztaty zewnętrzne wg oferty innych instytucji kulturalnych, pomocowych i terapeutyczno-psychologicznych Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i doradcą zawodowym	- wychowawcy klas - specjaliści (pedagodzy szkolni, psycholog, doradca zawodowy)
Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez	Uczeń: -adekwatnie rozpoznaje swoje zasoby, potencjały i	Udział w akcjach charytatywnych na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego	- wychowawcy - nauczyciele - uczniowie - Samorząd

możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym	predyspozycje do działań na rzecz potrzebujących -uczciwie angażuje się do działań pomocowych kierując się empatią i wrażliwością na los innych	(Hospicjum Miłosierdzia Bożego w Słupsku, WOŚP, Szlachetna Paczka, honorowe krwiodawstwo). Współpraca z Fundacją DKMS, Schroniskiem dla Zwierząt. Udział w akcji Razem dla Seniorów- przedsięwzięcia dla osób starszych	Uczniowski i Słuchaczy
Nadanie imienia Placówce Nadanie Sztandaru	Uczeń: - uczestniczy w procesie Nadawania imienia i Sztandaru Placówce - kształtuje postawy obywatelskie	Uroczystość nadania Placówce imienia Kazimierza Wielkiego i Sztandaru	- Dyrektor - Wicedyrektorzy - Nauczyciele - Pracownicy niepedagogiczni szkoły
Kultywowanie i wzbogacanie tradycji klasy i szkoły.	Uczeń: – zna i współtworzy tradycje szkoły i klasy; – działa na rzecz środowiska; – zna walory swego miasta i okolicy; – wybiera za wzór postępowania autorytety pozytywne;	uroczystości, wycieczki, wystawy, gazetki, konkursy, spotkania z ciekawymi ludźmi Organizacja lekcji otwartych promujących szkołę i dni otwartych szkoły „Wywiadówki pod chmurką”	- wychowawcy - uczniowie - Samorząd Uczniowski i Słuchaczy
Zapobieganie wykluczeniu społecznemu.	Uczeń: - potrafi wzbudzić w sobie motywację do nauki - potrafi w prawidłowy sposób rozładować swój stres - potrafi korzystać z pomocy instytucji pomocowych - zna system edukacji i formy	Zajęcia warsztatowe w zespołach klasowych ze szczególnym uwzględnieniem zasad rywalizacji i współpracy. Stymulowanie prawidłowego rozwoju uczniów (wsparcie psychologiczne – pedagogiczne, kierowanie do różnych form pomocy –	- wychowawcy - specjaliści (pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, doradca zawodowy)

	uczenia się - potrafi zaplanować swoją ścieżkę edukacyjną i zawodową z przygotowaniem do zdobywania doświadczenia zawodowego	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego) Pomoc uczniom i rodzicom w prawidłowym wypełnianiu dokumentacji o przyznaniu pomocy materialnej (stypendia). Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci. Zajęcia grupowe i indywidualne z doradcą zawodowym. Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem i doradcą zawodowym	
Kształtowanie postawy szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju, motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska, rozwijanie	Uczeń : - rozumie znaczenie konieczności ochrony przyrody - rozumie relacje człowiek-przyroda-społeczeństwo w skali globalnej i regionalnej - uczestniczy w działaniach mających na celu poprawę stanu środowiska naturalnego	Udział w kampaniach szkolnych, lokalnych i ogólnopolskich - „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, segregowanie śmieci. Udział w konkursach związanych z tematyką ekologiczną. Akcje ekologiczne – zbiórka surowców wtórnych (baterie i makulatura)	- nauczyciel przedmiotów - wychowawcy klas

zainteresowania ekologią.			
Wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego. Rozwijanie zainteresowań kulturowymi wartościami regionu	Uczeń : -zna święta narodowe i związaną z nimi historię -uczestniczy w upamiętnianiu wydarzeń z przeszłości i świąt narodowych w poszanowaniu tradycji, symboli narodowych i szkolnych -zna miejsca pamięci narodowej.	Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych. Przeprowadzenie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie. Udział w konkursach organizowanych przez środowisko lokalne. Udział w wystawach, lekcjach tematycznych organizowanych przez instytucje lokalne.	- nauczyciel przedmiotów - nauczyciele bibliotekarze

STRATEGICZNY CEL ROZWOJOWY: osiągnięcie przez uczniów adekwatnej do etapu rozwoju dojrzałości w sferze duchowej

Wychowanie młodzieży do wartości, w duchu tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.	Uczeń: -ma wzgląd na dobro drugiego człowieka. -preferuje wolność myśli, słowa, wyznania oraz głoszenia własnych poglądów	Lekcje wychowawcze poświęcone : Światowy Dzień Zespołu Downa-kolorowa skarpetka, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu-wszyscy na niebiesko, Międzynarodowy dzień Białej Łaski, Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym. Ogólnopolska akcja charytatywna Łańcuch Dobra Pogadanki warsztaty ,debaty	-wychowawcy - uczniowie - specjaliści - nauczyciele - rodzice - absolwenci
Rozwijanie	Uczeń:	lekcje wychowawcze;	-wychowawcy

umiejętności realizacji własnych celów oparciu o rzetelną pracę i uczciwość.	- posiada umiejętności praktyczne potrzebne do poszukiwania pracy, - wzbogaca umiejętności posługiwania się językiem obcym w zawodzie - zna wymagane zdolności, cechy charakteru oraz warunki pracy w różnych zawodach, - korzystając z różnych źródeł informacji zna warunki podejmowania nauki i pracy w krajach UE - potrafi napisać CV, list motywacyjny - poszerza wiedzę na temat lokalnego rynku pracy	- spotkania ze szkolnym doradcą zawodowym - udział w programach preorientacji zawodowej, Targach Pracy - wyszukiwanie danych w bazach informacyjnych o zawodach- zajęcia lekcyjne, np. z podstaw przedsiębiorczości - zawodowe wyjazdy zagraniczne - współpraca ze specjalistami z zakresu przedmiotów zawodowych - nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktów z absolwentami, którzy odnieśli sukces - współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Centrami Planowania Kariery Zawodowej -Udział w spotkaniach z pracodawcami i przedstawicielami zawodu i agencji pośrednictwa pracy - Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, psychologiem i doradcą zawodowym	- uczniowie - doradca zawodowy - nauczyciele - rodzice - absolwenci
Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.	Uczeń: -rozwija swoje zainteresowania wykraczające poza zakres nauczanego na lekcjach materiału -racjonalnie dysponuje swoim	Udział uczniów w: - Kołach zainteresowań - Konkursach, Olimpiadach - Konsultacje indywidualne i zbiorowe z pedagogiem, psychologiem i doradcą	-wychowawcy - uczniowie - nauczyciele

	wolnym czasem -kształtuje w sobie postawę odpowiedzialności za podejmowane działania wynikające z zadań i potrzeb szkoły oraz jego własnych -posługuje się nowoczesnymi technologiami informacyjnym i -sięga do literatury, prasy, chodzi do kina, na koncerty i spektakle teatralne	zawodowym	
--	---	-----------	--

V. Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji (np. wewnętrznej, zewnętrznej),
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i analiz (np. wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych, zespołów problemowych itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń (koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców, ankieta zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych).

VI. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) dyskusje fokusowe,
- 5) rozmowy z rodzicami,
- 6) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 7) analizę przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez powołany przez Dyrektora Szkoły Zespół Ewaluacyjny. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników .

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkół Budowlanych i Kształcenia Ustawicznego w Słupsku w dniu 12.09.2024 r.