

Sprawozdanie z realizacji działań w Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa w roku szkolnym 2019/2020.

CAŁKOWITY KOSZT PROGRAMU: 11 299,91 zł

Kwota przyznanego wsparcia finansowego: 9.000 zł Wkład własny: 2 299,91 zł

Liczba zakupionych pozycji: 369 książek + 42 audiobooki

Podczas planowania zakupu wzięto pod uwagę opinię rodziców i uczniów. Zostały im przedstawione propozycje zakupów książek. Przeprowadzono ankietę wśród uczniów i rodziców na podstawie, której powstała Szkolna Lista Top Bestsellerów. Na szkolnym fb i w dzienniku elektronicznym została wystawiona "księga życzeń", do której wszyscy zainteresowani(uczniowie i rodzice) mogli wpisywać tytuły polecane do zakupu ze środków „NPRCz”. Przygotowano wystawę tematyczną pt. „Dlaczego warto czytać?”. Po zebraniu informacji nauczyciele bibliotekarze przygotowali listę propozycji książkowych do zakupów. Społeczność szkolna zaopiniowała pozytywnie listę zakupu książek. Uwzględniono potrzeby osób niepełnosprawnych – zakupiono książki z dużą czcionką, książki łatwe w czytaniu - bez dwuznaków oraz audiobooki.

Biblioteka szkolna otwarta jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00-14.00 (w czasie zjazdów szkół zaocznych- w piątek do godz. 18.00) . Książki są wypożyczane uczniom w czasie ferii zimowych i letnich.

Przy planowaniu listy książek, które miały powiększyć księgozbiór biblioteki opiniowano z bibliotekarkami Miejską Biblioteką Publiczną w Słupsku oraz z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzką w Słupsku potrzeby i preferencje czytelnicze młodzieży. Współpraca dotyczyła:

- planowania zakupów książek:
 - przeprowadzenie rozmowy (konsultacje) z bibliotekarzami PBW na temat planowanego zakupu książek w celu zwiększenia czytelnictwa u uczniów nie tylko książki tradycyjnej (drukowanej), ale również nowoczesnego czytelnictwa (audiobooki, e-booki, czytniki książek, itp.) Konsultacja polegała na przekazaniu listy książek przewidzianych do zakupów do Biblioteki Pedagogicznej i Miejskiej oraz uzyskaniu jej opinii. Biblioteka szkolna nie była związana opinią Biblioteki Publicznej.
 - wymiany informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo, poszerzenie zainteresowań sprawami kultury, organizowanie dla młodzieży wielu ciekawych imprez czytelniczych, np.:
 - pomoc przy organizacji Konkursu Historycznego z okazji 80. rocznicy wybuchu II wojny światowej (25.10.2019r.). Koordynatorem działania była Miejska Biblioteka Publiczna. Udział wzięły klasy: IA, IB, IIIB. I etap – szkolny, zgłosiło się 20 osób. Test został przygotowany przez nauczyciela historii. Wyłoniono 5 najlepszych uczniów. Osoby te, w dalszej kolejności, wzięły udział w II etapie -miejskim. Młodzież pisała test przygotowany przez pracowników biblioteki. Po napisaniu testu młodzi ludzie uczestniczyli w wykładzie prof. Wojciecha Skóry na temat: „Powojenne losy Słupska”.
 - Udział w Olimpiadzie Wiedzy o Unii Europejskiej zorganizowanej przez Europe Direct. Uczestnikami były klasy: IA, IIA. W II etapie – regionalnym, z naszej szkoły wzięły udział 2 osoby. Test został przeprowadzony w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej w Słupsku.
- Wymiana informacji o imprezach bibliotecznych między bibliotekami odbywała się telefonicznie, osobiście podczas wizyt w bibliotece, na stronie www bibliotek miejskich. Informacje o imprezach promujących czytelnictwo oraz wydarzeniach kulturalnych były zamieszczane na stronie internetowej szkoły oraz fb. Nauczyciele bibliotekarze brali udział w warsztatach, organizowanych przez MBP w Słupsku. oraz w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy

Zrealizowano kilka projektów edukacyjnych .

- Młodzież wzięła udział w **II edycji konkursu #cojacytam**. Zadanie polegało na przygotowaniu kampanii promującej czytelnictwo i udokumentowaniu jej w mediach społecznościowych #wolnelektury i #cojacytam. . Zwieńczeniem naszej pracy było namalowanie plakatu „Alicja w krainie czarów”. Autorkami plakatu były: uczennica klasy IIIb Agnieszka Rola i uczennica klasy Ia Kinga Nowak.
- **„Szlaki, po których stąpamy wyznacza książka”** - cykl spotkań bibliotecznych z uczniami poszczególnych oddziałów klasowych. Podczas tych spotkań przeprowadzono następujące małe projekty:
 - Tarot książkowy- Przygotowano pewną liczbę książek o zachęcających tytułach. Uczestnicy spotkania przynieśli swoje karty czytelnika. Na podstawie numerów z karty uczestnicy zostali podzieleni grupy. Każdy kod odpowiadał stronie wybranej książki. Pierwsze przeczytane zdanie traktowano jako wróżbę.;
 - Bitwa na teksty - zadanie polegało na wymyśleniu własnego tekstu na dyktando, z wykorzystaniem tekstów literackich z łamańcami językowymi. Prawdziwa bitwa rozpoczynała się po napisaniu dyktanda, bo przed uczestnikami próba przeczytania napisanego tekstu;
 - Pismo obrazkowe i czytanie etykiet - czytanie nie tylko książek, ale także etykiet, instrukcji obsługi, interpretowania przekazów reklamowych;
 - Kryminalne spotkania - w programie umieszczono następujące punkty: głośne czytanie kryminalnych fragmentów, interesujące rozmowy o ulubionych tytułach, wybieranie najlepszego kryminału, zagadywanie tytułów
- **Szkolna TOP listę bestsellerów**. Lista była dostępna w różnych miejscach na terenie szkoły. Wykonano gazetkę okolicznościową: „Książka, którą Tobie polecam...”. Jej twórcami byli uczniowie, nauczyciele oraz pracownicy szkoły.
- **„Wybierz książkę dla siebie”**. Zorganizowanie wystawy dla całej społeczności uczniowskiej książek pozyskanych w ramach NPRC połączonej z prezentacją haseł i plakatów promujących czytelnictwo (współautorzy wystawy- uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły)
- Akcja promowania czytelnictwa pod hasłem **" Uwolnij lub przygarnij książkę ! – po szkole wędrują ... książki !"**, polegająca na „uwalnianiu książek”. To forma oddawania zalegających na półkach książek, a tym samym obdarowywania ich drugim życiem. Akcja trwa przez cały rok szkolny, gwarantując chętnym uczniom ciągły kontakt z książką, w każdej wolnej chwili, przebywając w różnych miejscach w szkole.
- **„Napisz recenzję i wygraj nagrody!”** Projekt mający na celu promocję nowości zakupionych do biblioteki, zainteresowanie nimi uczniów. Uczestnicy nauczyli się wyrażać własne opinie na temat ulubionej książki. Wymienili się spostrzeżeniami na temat omawianej fabuły. Doskonali umiejętność redagowania zaproszenia. Podnieśli poziom wiedzy z szeroko rozumianej edukacji czytelniczej i medialnej. Recenzje prezentowane są w gazetce szkolnej Centka
- **„Podaruj wiersz”** - ogólnopolska akcja społecznej Fundacji im. Zbigniewa Herberta, której Partnerem jest Biblioteka Narodowa w Warszawie. Przedstawiono młodzieży istotę akcji oraz jej cel: budowanie więzi międzyludzkiej, których podstawą jest SŁOWO. Słowo wyrażające emocje, akceptację, często przyjaźń, dające poczucie sensu, budujące zdrowe i prawdziwe relacje z drugim człowiekiem. Umożliwiono, za pośrednictwem polskiej biblioteki cyfrowej Polona, obejrzenie rękopisów wierszy, m.in. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Zbigniewa Herberta. Rozdano młodym ludziom karty papeterii „Podaruj wiersz” przygotowane przez Fundację im. Zbigniewa

Herberta oraz tomiki wierszy poetów. Niektórzy uczniowie wyszukiwali treści wierszy na wskazanych stronach internetowych. W tle płynęła muzyka – znani wykonawcy „wyspiewywali” wiersze Zbigniewa Herberta. Zapisane karty zostały zebrane i przesłane na wskazaną stronę fundacji. 23 października 2019r. post z przeprowadzonego działania został udostępniony na profilu Pan Cogito – Fundacji Zbigniewa Herberta

- **„Kulturalna herbatka”**. Cykliczne spotkania uczniów, nauczycieli polonistów i nauczycieli bibliotekarzy celem których jest promocja czytelnictwa i zapoznanie uczniów z nowościami zakupionymi do biblioteki szkolnej. Podczas spotkań, uczniowie dzielą się wrażeniami, refleksjami, opiniami z przeczytanych książek, obejrzanych filmów, spektakli teatralnych, koncertów i innych wydarzeń kulturalnych
- **Szkolne czytanie dzieł Olgi Tokarczuk** . Sylwetkę twórczą Noblistki przybliżył nauczyciel polonista, uczniowie klasy trzeciej wzbogacili spotkanie o fragment relacji z wręczenia Tokarczuk Literackiej Nagrody Nobla oraz o fragment Jej wystąpienia „Czuły narrator”. Uczniowie klas pierwszej, trzeciej i czwartej ,a na zakończenie Dyrektor Szkoły J. Kapiszka odczytali ciekawe fragmenty utworów Noblistki. Wykorzystano pozycje książkowe autorstwa O. Tokarczuk oraz audiobooki zakupione w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.
- **Czytaj PL - upoluj swoją książkę**. Akcja ma charakter bezpłatnej wypożyczalni bestsellerowych e-booków i audiobooków. Aby wziąć w niej udział, należy pobrać aplikację mobilną Woblink i przy jej pomocy zeskanować kod QR z plakatu promującego akcję. Kod QR jest kluczem do wirtualnej biblioteki, w której można znaleźć niezwykle popularne bestsellery. Czytać i słuchać bestsellerowych książek można przez cały listopad. Dla tych, którzy nie zdążyli posłuchać bestsellerów oferowanych w tym roku biblioteka szkolna w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa zakupiła polecane książki wydane w formie tradycyjnej.

Odbyły się spotkania autorskie z :

- p. Agatą Marzec autorką zbioru opowiadań "Reminiscencje", powieści: „Wieża
- z Piasku" i "Cena złudzeń" oraz tomiku wierszy "A w moim ogrodzie rosną".
- p. Przemysławem Kacą autorem książki "Hip-Hop jako narzędzie resocjalizacji młodzieży".

W czasie spotkań podkreślano fakt, iż czytanie książek ma duży wpływ na osiągnięcie sukcesów w życiu, na rozwijanie kompetencji czytelniczych, dzięki którym uczeń rozwija wrażliwość estetyczną, kształtuje wyobraźnię, rozwija życie emocjonalne.

Realizacja Programu przyczyniła się do wzrostu zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów naszej szkoły. Zauważalny jest wzrost wypożyczeń oraz odwiedzin w bibliotece szkolnej. Społeczność szkolna włączyła się w promocję nowości, a także pomagała w pracach organizacyjnych wydarzeń promujących czytelnictwo. Nowo zakupione książki cieszą się ogromnym zainteresowaniem. Dzięki udziałowi w Programie biblioteka wzbogaciła księgozbiór o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników. W związku z krótkim czasem na realizację zadań z NPRC, prace przebiegały bardzo intensywnie, co niekiedy sprawiało trudności organizacyjne. Zdajemy sobie sprawę, że jeszcze wiele jest do zrobienia i dlatego zamierzamy kontynuować nasze działania promujące czytelnictwo. Przygoda z książką się nie kończy! Trwa i będzie trwała! Bo „Książka to przyszłość”.